

Управление образования Администрации муниципального района «Сысольский»
Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Районный Центр детского творчества «Исток» с. Визинга

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
Протокол № _____
От _____ 20 г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МУДО «РЦДТ»
с. Визинга
_____ В.М.Бессонова
Приказ № «__» _____ 20 г.

Принято педагогическим советом
Протокол № _____
От _____ 20 г

Дополнительная общеразвивающая программа
Одежда для кукол

Для детей 9 - 10 лет
Срок реализации – 1 год
Автор - составитель:
Бессонова Вера Михайловна
педагог дополнительного образования

с. Визинга
2016 год

Кто в детстве в куклы не играл,
Тот счастья не видал.
(народная мудрость)

1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Направленность программы: Художественная

Актуальность программы: заключается в том, что девочки любят играть в куклы, игра в «дочки-матери» ролевая, и ребенок переносит действительную жизнь в игру. Это женское начало - путь к материнству, желание общаться и наряжать свою дочку (куклу). В кукле уживаются сакральная и игровая направленность. Простые художественно-выразительные средства куклы позволяют в детских играх с достаточной достоверностью отображать мир взрослых, в котором таинство рождения играло главенствующую роль. В игре воспроизводились наиболее значимые события жизни: рождение и смерть, свадьба, праздники, связанные с сезонными изменениями в природе, и т.д.

Первые уроки моделирования одежды — творчество без границ! Моделирование — очень творческий и увлекательный процесс! Изучив основные приемы моделирования, «включив» образное мышление и фантазию, можно начать создавать настоящую дизайнерскую одежду.

Отличительные особенности программы (новизна):

- раскрытие личностных задатков к швейному делу через первые уроки швейного мастерства.
- развитие художественно-эстетического вкуса через использование различных текстильных материалов (ткань, тесьма, ленты и т.д.) в моделях одежды.
- привитие интереса к швейному творчеству через изготовление одежды для кукол.
- создание и воплощение для своей куклы разнообразных нарядов.
- выполнение самостоятельных работ из вполне доступных материалов.
- обучение экономичного расходования ткани, с использованием всевозможных остатков.
- знакомство начальными этапами обучения конструирования и моделирования одежды.

Адресат программы: программа предназначена для детей (преимущественно девочек) 9 — 10 лет, тесно связана с базовыми предметами:

«Технология»: знакомство с базовыми знаниями по материаловедению, машиноведению, моделированию и технологии обработки текстильных изделий.

«Филология»: изучение исторических (сказочных) костюмов, русского фольклора, этнокультурных традиций.

«Математика»: проведение расчетов при построении и моделировании выкроек.

«Изобразительное искусство»: знакомство с основами цветоведения.

«Черчение»: выполнение условного изображения изделия по определенным правилам с помощью чертежных инструментов, разработка конструкции изделия.

«Биология»: изучение тканей растительного и животного происхождения.

Форма обучения – очная.

Объём программы: 108 часов: I год обучения — 108 часа (3 часа в неделю).

Срок освоения программы: 1 учебный год или 36 учебных недель.

Режим занятий: Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1,2 учебных часа с перерывом в 10 минут.

Особенности организации образовательного процесса: Обучение проходит в соответствии с учебным планом программы в группе учащихся одного возраста, являющихся основным составом объединения. Разделы учебного плана изучаются последовательно.

Перспективы обучения: После курса обучения учащимся предоставляется возможность совершенствования полученных навыков по дополнительной общеразвивающей программе «Кройка и шитье» (МУДО «РЦДТ» с. Визинга).

Основа программы: Данная программа строилась с опорой на программу для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Культура быта» кружок «Одежда для кукол» под редакцией Молотобаровой О.С., 1982 год.

Цель и задачи программы

Цель программы сформировать интерес к кройке и шитью через изготовление одежды для кукол.

Задачи:

Метапредметные:

1. Формирование способности к организации своей учебной деятельности;
2. Формирование умений в постановке целей достижения неизвестного и его усвоение;
3. Умение проводить поиск информации и выделять необходимое;
4. Планирование и последовательное выполнение работы от замысла до конечного результата;
5. Умение вносить коррективы и дополнения в работу;
6. Умение проводить контроль и оценку результата по эталону;
7. Умение участвовать в коллективном обсуждении проблем с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
8. Формирование способности взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
9. Формирование портфолио индивидуальных достижений.

Личностные:

1. Развитие творческого воображения для создания выразительных образов и художественно-эстетического вкуса и творческих способностей, аккуратности;
2. Обеспечение знаний моральных норм с ориентацией в социальных ролях и межличностных отношениях;
3. Сплочение детского коллектива интересами общего дела;
4. Установление связи между результатом учения и мотивацией к деятельности;
5. Активизация творческой деятельности;
6. Формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к художественному творчеству.

Образовательные (предметные):

1. Изучение основ и элементов кройки и шитья;
2. Формирование комплекса специальных терминов, знаний, умений и навыков в области швейного дела;
3. Формирование практических навыков в работе с инструментами, готовыми лекалами с использованием алгоритма шитья;
4. Знакомство с традиционной народной куклой;
5. Обучение первичным навыкам обработки ткани и пошив изделий;
6. Развитие умений и художественного вкуса при создании модели одежды;
7. Выработка навыков при работе с инструментами и оборудованием.

Содержание программы

Учебный план

№	Название раздела (темы)	Всего часов	В том числе		Формы аттестации/ контроля
			теория	практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Тест
2	Материаловедение	4	1	3	Выполнение творческой работы Тест
3	Народная кукла	6	1,5	4,5	
3.1.	Ангел - хранитель	2	0,5	1,5	
3.2.	Скрутка	2	0,5	1,5	
3.3.	Кукла - колокольчик	2	0,5	1,5	
4	Швейная машина	8	4	4	
4.1.	Терминология швейных работ	4	2	2	
4.2.	Машинные швы	4	2	2	
5	Пошив изделий	54	14,5	39,5	Выполнение творческой работы Тест
5.1.	Лоскутное одеяло	4	1	3	
5.2	Поясные изделия:	14	4	10	
5.2.1.	«Юбка от А до Я»	8	2	6	
5.2.2.	«Брюки - вчера, сегодня, завтра»	6	2	4	
5.3.	Плечевые изделия:	36	8,5	27,5	
5.3.1.	Топ	2	0,5	1,5	
5.3.2.	Блузка	8	2	6	
5.3.3.	Халат (сарафан)	8	2	6	
5.3.4.	Платье (пальто)	20	4	16	
6	КДД	4	4		
7	Конкурсы, беседы, изготовление подарков к праздникам	10	2	8	
8	Творческая работа	12	4	8	Занятие – защита авторской разработки «Лики стилей» Итоговый тест
9	Итоговое занятие	2		2	«Что умеют наши ручки» / Выставка
	Итого	108			